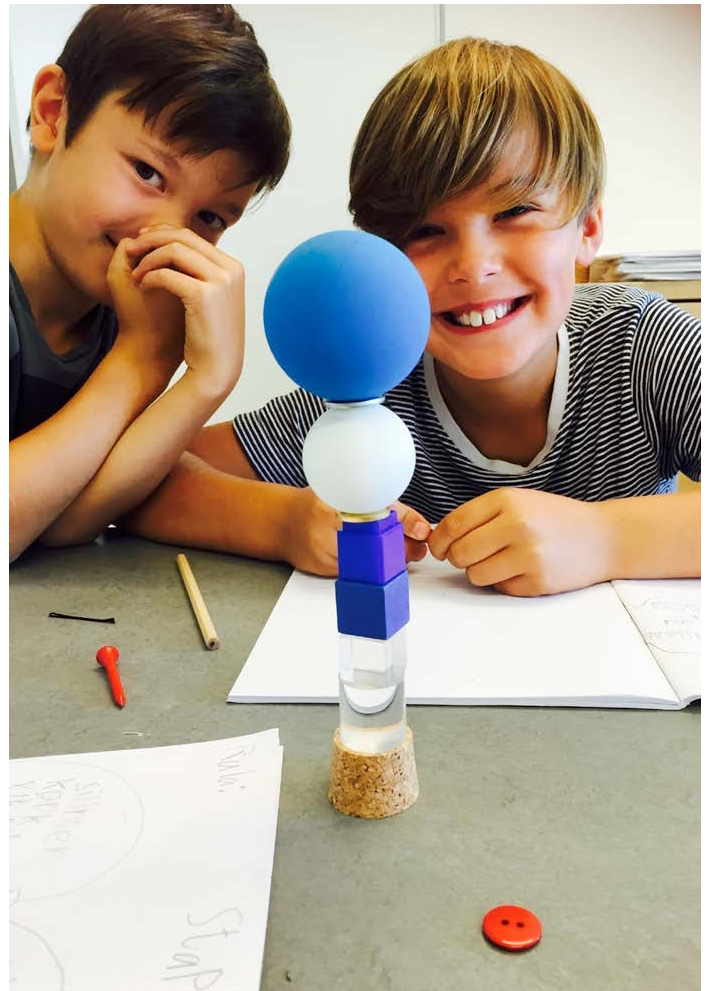


KÄVLINGE LOMMA STAFFANSTORP

LOMMA



Sara Cotton och Emma Canto Månsson i 2C testar var stödpunkten ska vara när de bygger hängande mobiler med sugrör, gem och papperslappar.



Melker Nellsjö och Fabian Andersen Petrik i 2C undersöker vad som går att stapla och rulla under temat fast eller flytande.

FOTO: LOUISE SJÖSTRÖM

Skolan blir mer spännande när facit forskas fram

SKOLA

► **Alléskolans elever lär sig forskarens förhållningssätt till naturvetenskapliga ämnen. De är först i Lomma med att följa ett program, som kvalitetsgranskas av kungliga vetenskapsakademien. Fler kan få prova i höst.**

Programmet är inriktat på biologi, kemi, fysik, teknik och matematik.

Det bygger på att eleverna ställer frågor, lägger fram hypoteser, undersöker och dokumenterar.

Många uppgifter ska lösas i samarbete med en annan elev.

Programmet heter NTA (Natur och teknik för alla) och bedrivs på uppdrag

av Kungliga Vetenskapsakademien.

Den 1 april anordnas en teknikdag på Alléskolan, då skolans drygt 200 elever får uppleva en kemishow från Vattenhallen Science Center i Lund.

Efter showen, med inslag som flytande kväve och kolsyreis, ska eleverna besöka olika experimentstationer.

Där får de bland annat prova på att tillverka slime, läsk och badbomber.

Läraren Louise Sjöström på Alléskolan är NTA-samordnare och den som tog initiativet till satsningen från början.

Efter "envist tjt" på utvecklingssamtal med skolans rektor, Mats Bauer, tog han frågan vidare till

politikerna som avsatt pengar.

Inför hösten är många fler skolor intresserade av att delta. Alla pedagoger som ingår i satsningen får speciell utbildning.

–Det är så fantastiskt. Eleverna tycker det är jätteroligt. Det har blivit ett väldigt uppsving för NO. Roligast är det när föräldrarna säger att det verkar spännande och kul, säger Louise Sjöström.

Hon provar ut undervisning i nya digitala temaområden som rymden och kroppen på skolans elever och lärare.

Materialet är nästan klart, men det går fortfarande att upptäcka mindre "buggar" som stavfel eller länkar som inte går att klicka på.

"Det är så fantastiskt. Eleverna tycker det är jätteroligt. Det har blivit ett väldigt uppsving för NO."

Louise Sjöström, NTA-samordnare på Alléskolan.

Vilken effekt har NTA haft på Alléskolans elever?

–De använder NO-termer på ett naturligt sätt när de pratar och undersöker. De vågar tro på sig själva. Många barn är väldigt hämmade och tänker hela tiden: "vad vill fröken ha för svar". I början vet de inte vad de ska tro, det kan vara pinsamt att tänka att man kan göra fel. Vi uppmuntrar barnens kreativitet i deras tänkande, säger att forskare gör fel många gånger och att så föds en ny idé, berättar Louise Sjöström.

I skolans NTA-sal hänger också ett citat från Einstein om att den som aldrig gjort ett misstag, aldrig heller provat något nytt.

Kompostmaskar och fjärrslarver är andra exempel

på vad eleverna kan möta i den speciella salen på skolans ovanvåning. 80 minuter i veckan får eleverna NTA-undervisning.

–Barnen kan mycket mer än vad vi vuxna tror, säger Louise Sjöström, som fått höra lågstadiel elever hänvisa till Archimedes.

NTA är en ekonomisk förening som består av huvudmän för förskolor och grundskolor i Sverige.

Kungliga Vetenskapsakademien och Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien är engagerade i föreningens styrelse och i det vetenskapliga råd som granskar utbildningsmaterialet.

TEXT: MARIKA ANJOU
marika.anjou@hd.se

