

LTH vill
locka
till sig
elever

SIDAN 4

Asmir Sabanovic (till vänster) och Christopher Frick var några av de gymnasieelever som prövade på att löda ihop en "syskonretare".
Foto: Andreas Ragnarsson



Det gäller att hålla tungan rätt i mun när man löder elektronik. Lukas Arnsby från Elektrotekniska föreningen assisterar Tobias Johansson Ramnäs från Tycho Brahe-gymnasiet.

Foto: Andreas Ragnarsson

Blink och pip ska locka till LTH

Föredrag och experiment ska skapa intresse hos gymnasister under NMT-dagarna

VÄRVNING. Du ska gå och lägga dig, plötsligt hörs ett obekant pip. Men bara ett, nästa pip kommer inte förän en minut senare. När du tänder lampan för att leta efter källan till pipen så slutar de.

Så är det tänkt att "Syskonretaren" ska fungera. Syskonretaren är en av de manicker som hugade gymnasieelever själva kunde löda ihop under hos Experimentörerna under universitetets NMT-dagar i förra veckan.

Elfte året i rad

NMT står för naturvetenskap, medicin och teknik och är ett arrangemang som hålls för elfte året i rad, där tanken är att med föredrag och föreläsningar locka gymnasieungdomar till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar.

Runt 120 olika föredrag med titlar som "Från Big bang till mobilt bredband" och "Varför har du inte fler vänner" hölls under fyra dagar.

De flesta av de runt 6 000 eleverna är från Skåne men

inte alla, de mest långväga kom till Lund från Gotland och stannade i tre dagar.

Experimentörerna anordnas av Elektrotekniska föreningen på programmet med samma namn. Just elektroteknik är en av flera utbildningar som på senare år har haft svårt att fylla platserna.

"Rätt intressant"

Där går bröderna Joakim och Lukas Arnsby som håller i lödverkstaden för dagen.

Förutom Syskonretaren går det också att löda ihop en diodlampa och en liten processor.

Med hjälp av processorn och två små strömbrytare kan man få dioden att byta färg och blinka med olika frekvens.

– Man måste inte förstå hur det fungerar, säger Lukas Arnsby när Lokaltidningens reporter avslöjar sin okunskap, tanken är att väcka ett

intresse. Vad som faktiskt händer kan man lära sig på utbildningen.

Carl-Johan Glyré går på Tycho Brahe-gymnasiet i Helsingborg och han och hans klasskompisar har fått en dag ledigt för att vara med på NMT-dagarna. Tidigare har de varit på en föreläsning om röntgenteknik.

– Det är rätt intressant hitintills, det är inte tråkigt i alla fall.

Hur det blir med högskoleutbildning är inte helt spikat.

– Jag går bara i tvåan så jag har ett år till att fundera. Men jag skulle tro att det blir något naturvetenskapligt, jag går ju på teknikprogrammet nu.

Man måste inte förstå hur det fungerar.

Per Eeg-Olofsson

per.eeg.olofsson@lokaltidningen.se

Elektronik på LTH

LTH:s utbildningsprogram i elektroteknik är femårigt och ger 300 högskolepoäng. Elektroteknik är den del av fysikämnet som i någon form handlar om elektricitet. Elektrotutbildningen på LTH har funnits sedan 1962. Arbetsområdet efter examen är brett, studenterna kan till exempel specialisera sig inom bilder och grafik, design av processorer, energi och miljö, kommunikationssystem, medicinsk teknik och nanoelektronik. LTH:s elektroteknikprogram finns med en särskild Kinainriktning.