



Årsberättelse

20
24



VATTENHALLEN
SCIENCE CENTER

Innehåll

Året 2024.....	3
Om Vattenhallen.....	4
Besöksstatistik	5
Styrelse, vision och mål.....	6
Medarbetare.....	7
Besök i Vattenhallen.....	8-11
Kommunikation och marknadsföring.....	12
Fler händelser under 2024.....	14
Prioterade områden 2025.....	15

Året 2024

2024 blev ännu ett rekordår då vi totalt nådde **59 000 besökare**.

För den största ökningen står **ExperimentExpressen**, som besöker skolor, bibliotek och festivaler i de flesta av Skånes kommuner. Inne i våra lokaler ligger besöksstalet ganska konstant på ca 40 000 besökare per år. Det är helt enkelt fullt, förutom soliga vår- och sommarkvarnar.

Året 2024 kan kännetecknas av att vi i allt större grad blir efterfrågade att medverka i olika samverkansprojekt. Vi är en viktig medspelare i samhällsviktiga arrangemang och bidrar med vår vetenskapliga och pedagogiska kompetens, vår rutin på att arrangera aktiviteter och event, vårt stora nätverk inom skola, akademi och näringsliv, våra spännande lokaler samt vårt stora engagemang för barn och ungdomar. Dessa projekt bidrar till utvecklingen av vår verksamhet och ökar engagemanget hos personalen.

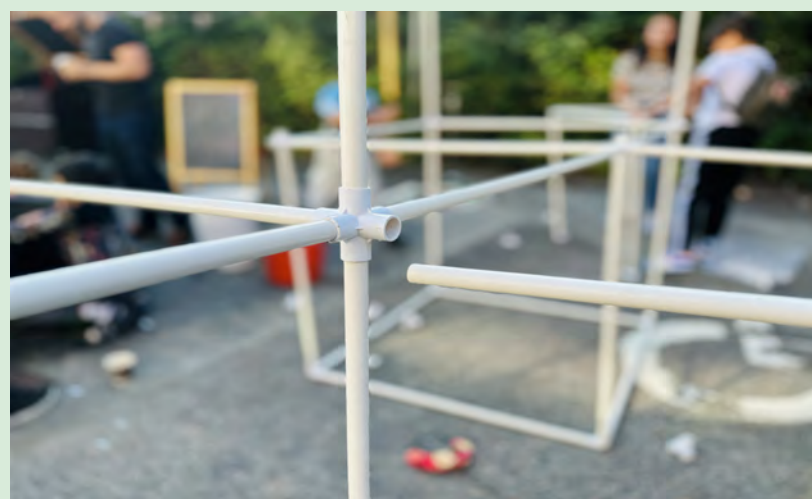
► Projektet **Little Einstein** startades under hösten och är ett exempel på ett nytt samverkansprojekt där vi tillsammans med Malmös kommunala fastighetbolag MKB, planerat och genomfört vetenskaplig fritidsverksamhet i området Rosengård för barn i åldern 7-10 år. Ett par studentguider träffade barnen i deras bostadsområde vid 7 tillfällen. Vid det åttonde tillfället fick barnen komma till Vattenhallen i Lund. Barnen har fått prova på att göra olika experiment inom bl.a. kemi, konstruktion och programmering. Utvärderingen är mycket positiv och båda parter vill fortsätta samverka under 2025.

► Det regionala projektet **STEM UP** har påbörjats. En del av målsättningen är att öka barn och ungas intresse för STEM och motivera dem att senare välja utbildningar inom dessa områden. Vi har deltagit i många möten och workshops och försökt visa att vi är en aktör med stor kompetens i ämnet. Vi har föreslagit flera projektidéer och visat att vi gärna samverkar med andra. Flera konkreta exempel kommer att verkställas under 2025 och 2026.

► Vi fortsätter vårt långa och lyckade samarbete med **En dag på Vattenhallen** tillsammans med Sparbanken Skåne och dess ägarstiftelser, där vi tar emot elever i årskurs 8 från 15 skånska kommuner för ett inspirerande och pedagogiskt besök. Under 2024 resulterade det i att 4465 åttondeklassare besökte Vattenhallen i Lund, vilket motsvarar omkring 20% av alla våra skolbesök under året. Det finaste med detta projekt är att det är helt gratis för skolorna inklusive bussresan. Vi kallar ofta detta för vårt bästa projekt för breddad rekrytering.

► Vattenhallens verksamhet vid **Campus Helsingborg** fortsätter att utvecklas. I augusti fick vi flytta in i nya lokaler i anslutning till Campus Helsingborg. Under året har en lång positiv dialog pågått mellan Lunds universitet, Helsingborgs stad och representanter från näringslivet i syfte att hjälpa åt att garantera långsiktig finansiering för ett Science Center i Helsingborg under Vattenhallens regi. Avtal förväntas tecknas tidigt 2025.

► Ett nytt science center, med arbetsnamnet **Lund Science Center (LSC)**, planeras i samverkan mellan Lunds universitet, Lunds kommun, Region Skåne och Science Village Scandinavia AB. En arkitekttävling genomfördes 2019 och en tomt är avsatt på Science Village mitt emellan ESS och MAX IV. I maj 2022 firades att detaljplanen för LSC-huset vunnit laga kraft. Planen är att Vattenhallens verksamhet kommer att flyttas till det nya science centret och vi är delaktiga i utvecklingsprocessen. Under året har Vattenhallens styrelseordförande, Annika Mårtensson, även varit med i LSC:s styrgrupp, och Monica Almqvist och Anna Arnadóttir representerar LTH och N-fak i LSC:s innehållsgrupp.



Om Vattenhallen

Vattenhallen Science Center inrättades 2009 av LTHs dåvarande rektor Anders Axelsson, i syfte att bidra till att lösa samhällets behov av breddad rekrytering, framtida kompetensförsörjning, ett livslångt lärande och demokratisering av kunskap. Vattenhallen verkar för att öka intresset för vetenskap och utbildning hos befolkningen, särskilt hos barn och unga, och för att bidra till en hållbar samhällsutveckling. Vattenhallen är numera organiserat under Lunds Tekniska Högskola, i samarbete med Naturvetenskapliga och Medicinska fakulteterna vid Lunds universitet, samt Lunds kommun.

Vattenhallen är en lustfylld och interaktiv plats där allmänheten, skolan, universitetet, och näringslivet kan mötas och utbyta tankar och idéer. I våra aktivitetsfyllda lokaler får besökarna ta del av experiment, utställningar och shower grundade i aktuell teknikutveckling och vetenskaplig forskning. För att visa våra unga besökare att de kan utbilda sig inom naturvetenskap och teknik bygger verksamheten på personaltäta aktiviteter där det är studentguider som möter besökarna. Vattenhallen har blivit en stor framgång och har årligen över 40 000 besökare från hela regionen och vi når ytterligare 20 000 barn och unga med våra utåtriktade verksamheter. Varje dag tar vi emot 150 nya skolelever (3-18 år) och vi välkomnar varje vecka 4 elever för praktik. Lärare kommer till oss för fortbildning, och företag och organisationer besöker Vattenhallen för möten, kick-off, 5-kamp och fest. På helger och skollov fylls lokalerna av experimentlystna familjer.

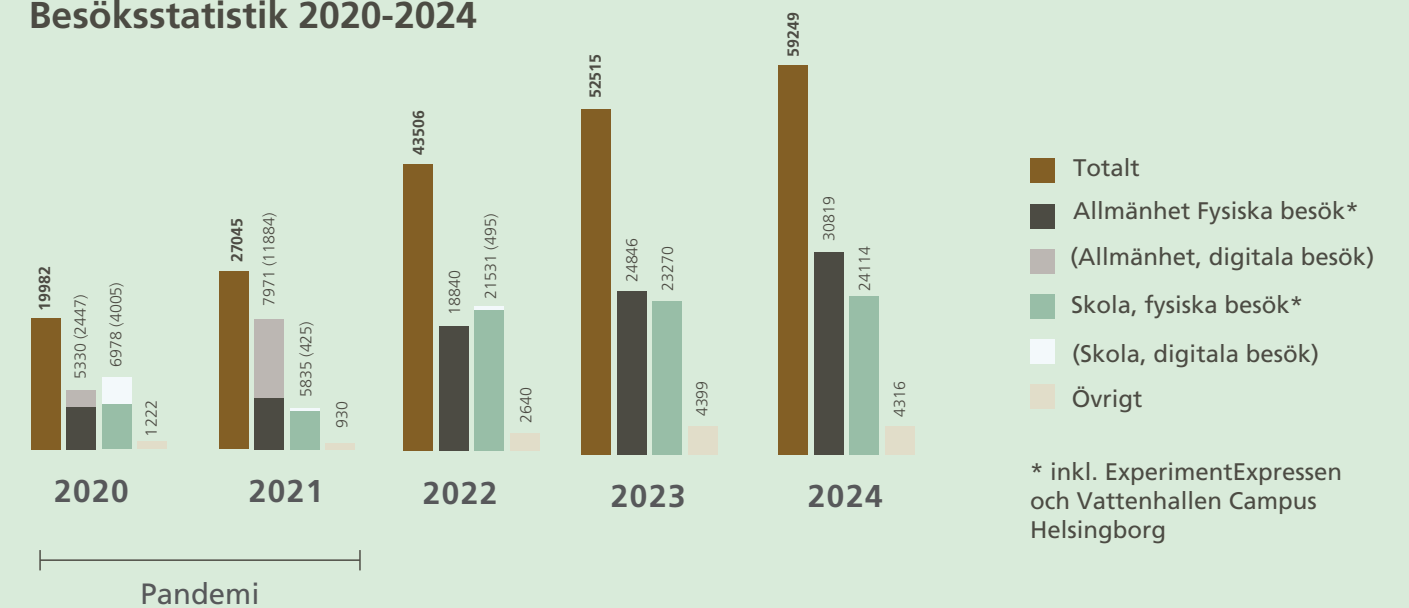
► Vetenskaplig grund

Vi samarbetar med forskare och lärare på universitetet i vårt utvecklingsarbete för att garantera att verksamheten vilar på vetenskaplig grund och att vi snabbt kan plocka upp högaktuella ämnen och händelser. Tydliga exempel på detta är våra utställningar: Jorden - och klimatet genom tiderna, Skjuta protoner och kittla elektroner om ESS och MAX IV, Tarmkanalen - matens resa genom kroppen, Barnrummet – om hjärnan och våra fem sinnen, och vårt senaste tillskott Artificiell intelligens. Vi vill utföra våra aktiviteter inspirerade av de senaste pedagogiska forskningsrörelserna. Vi vill också problematisera, utveckla och forska om vår egen verksamhet och bjuda in till samarbete med externa forskare.

► Medverkande företag och organisationer

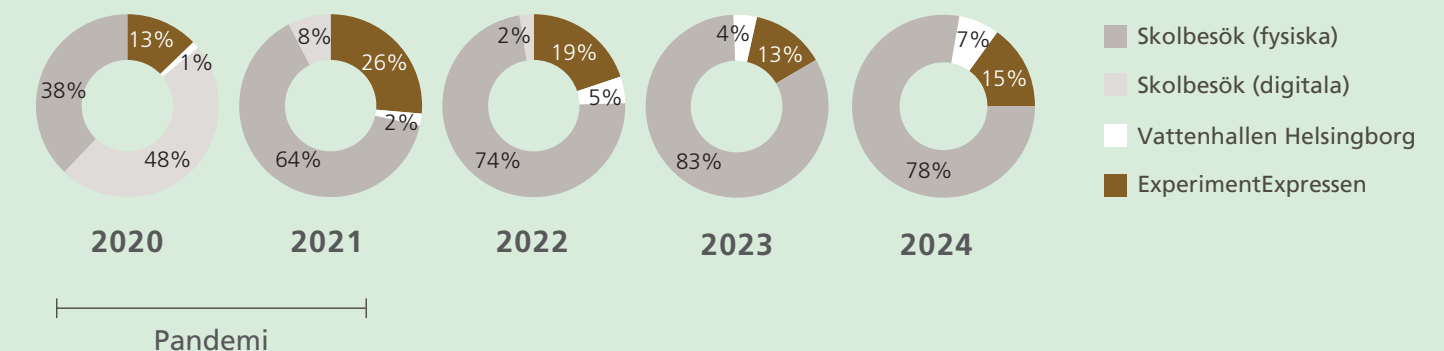
Vi är tacksamma för fortsatt stöd och samarbete med bland andra Axis, Canon, Crafoordska stiftelsen, ESS, Helsingborgs Handelsförening, Helsingborgs stad, ICOS, Kraftringen, LTH och LU, Lunds kommun, MAX IV, MKB, Region Skåne, Skolverket, Sparbanken Skåne med ägarstiftelser, Sten K Johnsons stiftelse, Stiftelsen Gripen, Svenska Science Centers, Swedbanks Ägarstiftelse Skåne, Vetenskap & Allmänhet, med flera.

Besöksstatistik 2020-2024



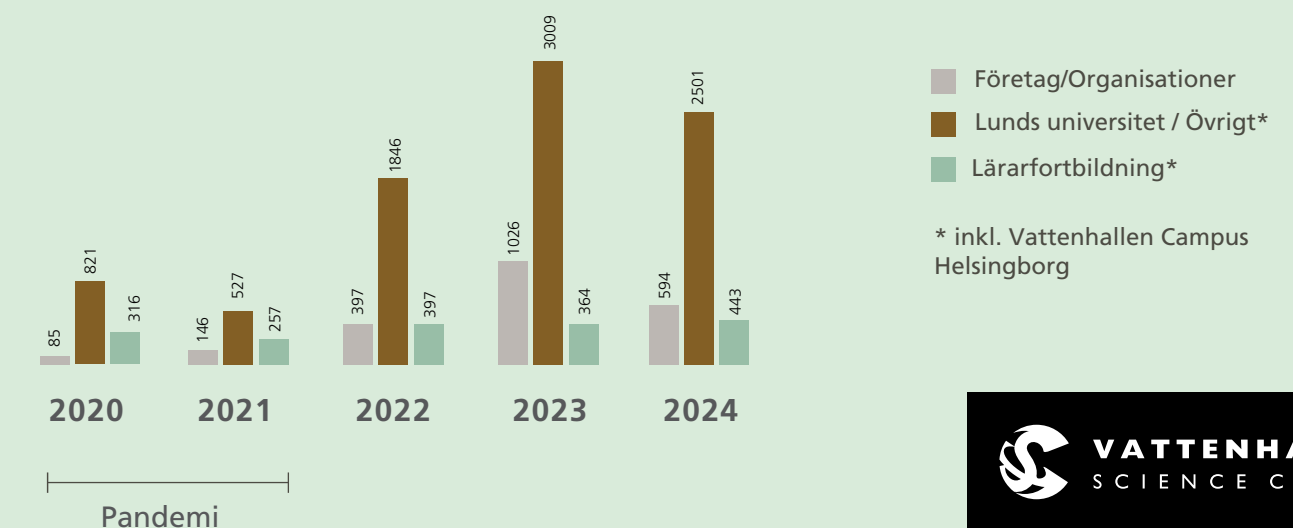
Totalt 40167 personer besökte Vattenhallens lokaler i Lund under 2023. 2471 personer besökte våra lokaler på Campus Helsingborg och vi träffade under året 15299 personer i externa lokaler, främst genom Experimentexpressen mobila verksamhet.

Skolbesökens fördelning mellan våra olika verksamheter



Besöksstatistik - Företageevent och fortbildning

inklusive ExperimentExpressen och Vattenhallen Campus Helsingborg



Läs mer om hur vi samverkar på vår hemsida.

<https://www.vattenhallen.lu.se/om-oss/samverkan/samarbetspartners/>

Styrelse, vision och mål

► Vattenhallens styrelse 2024

Ordförande: Annika Mårtensson, Vicerektor, LTH
Monica Almqvist, Föreståndare, Vattenhallen Science Center
Anna Hall, Business Developer, Alfa Laval
Charlotta Janhall, Lärare, Vikingaskolan
Charlotta Levin, Näringslivsutvecklare, Region Skåne
Charlotta Turner, Vicedekan, Naturvetenskapliga fakulteten
Ann-Kristin Wallengren, Vicerektor, Lunds universitet
Per Welinder, VD Visit Lund
Studentrepresentant - vakant

► **Vår vision:** Vattenhallen är den självklara mötesplatsen för lärare, elever och familjer som är nyfikna på vetenskap och utbildning.

Vi bidrar till ett universitet i världsklass genom rekryteringsaktiviteter och aktuell utåtriktad verksamhet i samarbete med forskare, näringsliv och offentlig sektor.

► Våra 6 mål:



Att öka ungas
**vetenskapliga
kapital**

Vilken kunskap och vilket
kontaktnät man har, vad man
gör och hur man tänker kring
vetenskap och teknik.



Att visa hur
naturvetenskap
och teknik kan
användas för
**framtidens
utmaningar**



Att **sprida
kunskap** om
Lunds universitets
utbildningar och
högaktuella
forskning



**Breddad
rekrytering** för
att på sikt bidra till
jämnare könsför-
delning och ökad
mångfald*



God samverkan
med det
omgivande
samhället



**Utöka och
utveckla**
Vattenhallens
verksamhet i takt
med efterfrågan

*På utbildningsprogrammen vid LTH, N-fak och NIT-gymnasium i Skåne

Medarbetare



Monica Almqvist
*Föreståndare
Universitetslektor
Biomedicinsk teknik*



Johan Gren
*Biträdande föreståndare
Ph.D. Geologi*



Anna Arnadottir
*Planetarieföreståndare
Ph.D. Astronomi*



Sara Ekberg
Ekonomiadministratör



Rolf Niemann
*Pedagog
Ämneslärare malfysik/teknik*



Stefan Zamudio
*Pedagog
Ämneslärare ma/no*



Malin Larsson
*Pedagog
Ämneslärare malkemi*



Lars Fembro
*Pedagog
Ämneslärare malkemi*



Anna Lycknets
*Pedagog
Ämneslärare kemi/na/bio*



Anna Agnemyr
Receptionist



**Mirjam Ström
Mitternacht**
Kommunikatör



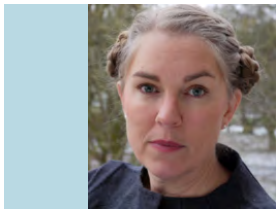
Jens Ålebring
Ingenjör



Jacob de Fine Licht
Ingenjör



Oskar Olsson
Ingenjör



Camilla Nothhaft
*Samverkanskoordinator
Ph.D. Lobbying
Campus Helsingborg*



Jenny Rissler
*Forskningsamverkan
Universitetslektor Ergonomi
och aerosolteknologi*

Studentsamordnare

VT 2024
Lukas Brand
Johanna Syrén Lindblom

HT 2024
Karolin Schöttelndreier
Fredric Ahrling
Bashar Makhzoum

Om Vattenhallen

► Skolbesök för breddad rekrytering

Vattenhallens skolbesök har ett upplägg anpassat för grundskolans olika stadier samt gymnasiet. Vi erbjuder besök med specifika teman, till exempel kemi, konstruktion, astronomi, robotprogrammering, Jorden, och life science – men skolorna kan även välja inspirationsbesök där eleverna får testa på minst tre olika ämnesområden. I Vattenhallens utbud finns också uppskattade teambuilding-aktiviteter. Utöver detta erbjuder vi skolprojekt som löper under längre perioder under året och som också syftar till inspirerande skolutveckling mot en ämnesintegrerad modern pedagogik, utifrån begreppet STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

Under året har Vattenhallen bland annat genomfört skolprojekten En dag på Vattenhallen, Spänningssökarna, Unga Forskare, Branschollen (AMK), Skolhackathon och ForskarFredag. Utvärderingar och återkopplingar från skolor visar att många lärare upptäcker nya positiva sidor hos sina elever i Vattenhallens unika sätt att balansera lustfyllt och seriöst lärande med interaktiva förklaringsmodeller av komplexa företeelser.

Lär miljön med våra studenter som guider uppmuntrar eleverna till initiativtagande, kreativitet, självförtroende, koncentration och ett ökat vetenskapligt kapital – viktiga komponenter för lärande och breddad rekrytering. Många av Vattenhallens skolprojekt återkommer årligen och värdesätts av både elever och lärare. Samverkan mellan olika aktörer och uppläggen i de olika projekten är väl organiserade med aktuellt innehåll och som även är förankrat i både skollagen och läroplanerna vilket förstärker upplevelsen av meningsfullhet och reell verklighet. Sammantaget skapar Vattenhallen goda förutsättningar för livslångt lärande.

► Fortbildning för lärare

Bra lärare är en förutsättning för att våra barn och ungdomar skall lyckas i skolan och bli entusiasmerade till fortsatt högre utbildning inom naturvetenskap och teknik. Därför utvecklar och genomför Vattenhallen fortbildningar för lärare, hela vägen från förskola till gymnasium. Under 2024 genomfördes fler än 15 lärarfortbildningstillfällen i olika kurser med teman som Programmering, MAX IV och ESS, Sjölabbet och Artificiell Intelligens. På uppdrag av Skolverket anordnade vi både under vårterminen och höstterminen workshopserien Att programmera med workshops, där lärare uppdelade på fyra spår (Python, Microbit, Scratch, och Om programmering) deltog vid tre halvdagstillfällen vardera.

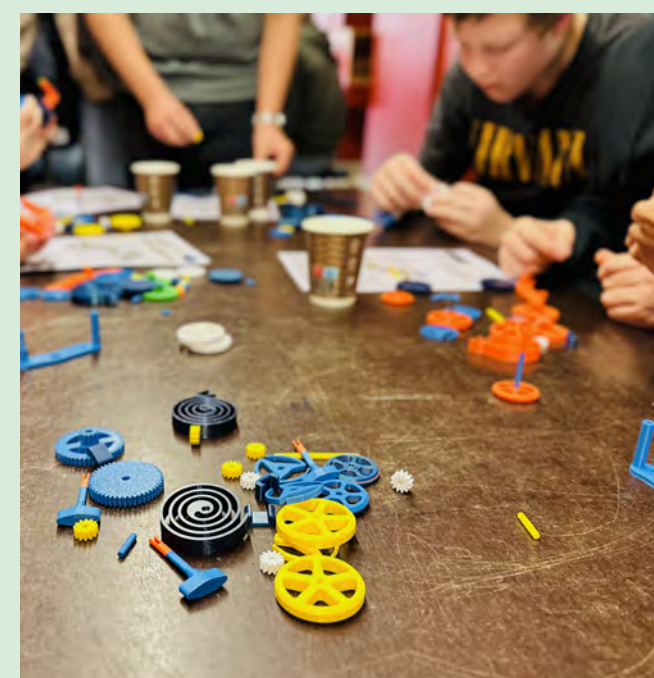
Vi stod även värd för **Skolverkets lärarkonferens** den 3 oktober, där vi höll workshoppar för ett fyrtio-tal lärare. Under LUs lärarfortbildningsdag i oktober fick 50 lärare ta del av aktuell forskning inom olika områden. Inom ramen för **Erasmus-projektet Accelerating teaching**, genomfört i samarbete med bl.a. ESS och Malmö universitet, utvecklades utbildningsmaterial för lärare. Omkring 1200 lärare från flera olika europeiska länder har deltagit i projektet. I samarbete med **Uppåkra arkeologiska center** utvecklades också lärarmaterial inom den hållbara arkeologiskolan.

► Öppet för allmänheten

Under helger och skollov håller vi öppet för allmänheten och 2024 års besökssiffror (18558 besökare) motsvarar i stort sett föregående år – sånär som på några veckor under sommarlovet då det vackra sommarvädret resulterade i något färre besökare. Vi har under året lagt krut på att utveckla och förbättra vårt utbud för allmänheten och har introducerat **nya aktiviteter** som utgrävning av 3D-printade fossil och skapande av mikrobkonst i petriskålar, samt skapat en enhetlig grafisk inramning för denna verksamhet.

Vi har också premierat **två nya vetenskapsshower** under året: en om våra sinnen, och en om 3D-printing. I somras erbjöd vi en kostnadsfri **Green screen-workshop** för ukrainska flyktingbarn i samarbete med We Are Not Robots, vilken var mycket uppskattad av de deltagande barnen.

Laboration med deltagande lärare under Skolverkets lärarkonferens i oktober.



Konstruktionsövning i samband med höstens Branschollen - med inriktning mot Industribranschen.



Nya utgrävningslådor till helgtemat "Fossil för nyfikna" togs fram under året.



Finalen i Skolhackaton hölls i Medicon Villages lokaler under festliga former den 6 februari.



Francesca Curbis berättar om sin forskning i synkrotronfysik under ForskarFredag.

► Vetenskapsverkstan

Vetenskapsverkstan är samlingsnamnet för vår workshopsverksamhet (där tekniksommarskolan ingår) riktad mot barn och unga mellan 7 och 17 år. Under våren och hösten erbjuder vi kortare workshops på kvällar och helger och under sommaren dagläger på olika teman. Under 2024 utökade vi verksamheten under terminerna och erbjöd under året temana; green-screen (enbart vår), rymden, programmering och kemi under tre tillfällen vardera.

Vetenskapsverkstan Sommar (fd Teknicsommarskolan) är ett veckolångt dagläger där eleverna får prova på flera olika teknik- och naturvetenskapliga experiment tillsammans med studenter som ledare. Sommaren 2024 bedrev vi sommarskola under sex av de åtta sommarveckorna med en elevgrupp under förmiddagarna och en annan under eftermiddagarna. Sammanlagt tog vi emot ca 130 barn och ungdomar. Intresset för de tematiserade aktiviteter som erbjuds genom Vetenskapsverkstan är stort, och vi ser en växande nyfikenhet på vetenskap och för Vattenhallens verksamhet där vi tillsammans skapar en ökad medvetenhet och förståelse för omvärlden.

► ExperimentExpressen

ExperimentExpressen är Vattenhallens mobila verksamhet där vi tar med oss aktiviteter och experiment ut till skolor, bibliotek, festivaler och andra evenemang. Vi har sedan 2019 en egen minibuss, och skolverksamheten subventioneras genom stöd från Crafoordska stiftelsen, Region Skåne och Sparbankstiftelsen 1826. Efterfrågan på besök av ExperimentExpressen växer snabbt, och under året har över 3200 elever fått besök av "EE" i eller utanför sina egna klassrum. Detta motsvarar ca 15 % av Vattenhallens skolbesök och den stigande efterfrågan tyder på att verksamheten fungerar mycket väl och underlättar mycket för skolor som har begränsad möjlighet att själva ombesörja en resa till Vattenhallen i Lund eller Helsingborg.

Utöver skolbesöken har också mer än 12 000 personer träffat oss på olika evenemang runt om i Skåne. Vår närvaro vid större evenemang har fortsatt öka och vi syntes under året bland annat på Vinterspelen i Malmö, Malmöfestivalen, SommarLund, Hållbarhetsveckan, vid VM i Minne som arrangerades i Lund, samt vid Öppet Hus både på ESS och MAX IV. En nyhet för i år var också vår medverkan i Skräckveckan under höstlovet i Folkets park i Malmö. Uppskattningsvis 1600 besökare handledes i "lagom" kusliga kemiexperiment, som hur man gör eget slime (trollsnor), blodröd läsk, samt fick lära sig mer om Carl von Linné när de byggde växtpress och mini-herbarium.

Vi har också fortsatt vårt projekt vid Kävlingeån i samarbete med Kävlinge kommun och Sparbanken Skåne, där över 400 ungdomar fått lära känna Kävlingeån lite bättre, ta vattenprover, undersöka fauna och flora, samt beräkna åvattnets hastighet. Under hösten påbörjades ett nytt samarbete med MKB, "Little Einstein", där vi en eftermiddag i veckan åkte ut och träffade barn i Rosengård för aktiviteter med olika teman inom naturvetenskap och teknik. En fortsättning på detta samarbete med besök i utvalda Malmöområden planeras för 2025.

► Planetariet

Mycket av Planetariets verksamhet samordnas med Vattenhallen och planetariet är en naturlig del i många av Vattenhallens projekt. Planetariet står även för många rymdrelaterade event, som Astronomdagarna, World Space Week och Astronomins Dag och Natt. Allt som allt tog Planetariet under året emot 11 855 besökare.

Två helt nya visningar hade premiär under hösten: "Supermassiva svarta hål" samt "Ljusets mörkare sida". Planetariet beviljades även medel från Internationella Planetariumsällskapet för ytterligare produktion av nytt innehåll under nästa år, tillsammans med Teknikens Hus i Luleå.

► Vattenhallen vid Campus Helsingborg

Vattenhallens verksamhet vid Campus Helsingborg fortsatte under våren 2024 på samma sätt som hösten 2023: med stöd från främst Swedbanks Ågarstiftelse Skåne och Handelsföreningen hölls skolklassaktiviteter i lånade lokaler på Mindpark intill campus. I juni hölls Vetenskapsverkstan för barn i åldrarna 7-13 med teman inom programmering och kemi. Dessutom deltog vi vid event som CEI Internationella konferens och HX-galan, där vi engagerade besökarna med diverse experiment och en Luft & Vattenshow.

I augusti tog verksamheten ett stort kliv mot permanent etablering då vi flyttade in i nya, egna lokaler på campus. Det första skolbesöket i lokalerna hölls den 3 september och följdes av en strid ström av skolbesök och på försök även några företagsevent. Vi höll under hösten också utbildning för nya studentguider, genomförde Forskarfredag med program för både skola och allmänhet, och ordnade träffar med föreläsningar och workshops för det nystartade lärarnätverket i Helsingborg.

Satsningen på verksamheten i Helsingborg ledde till att vi tog emot dubbelt så många skolelever som föregående år, ca 1600 elever, och med de besökare vi träffade vid andra aktiviteter och event hamnade besökssiffran för 2024 på totalt nästan 2500 personer.



Nya lokaler på Campus Helsingborg!



Premiär för den nya visningen Supermassiva svarta hål i Planetariet under hösten.



Vetenskapsverkstan bjöd på Greenscreen-workshop under tre söndagar i början av året.



ExperimentExpressen deltog med aktiviteter och experiment (bl. a Gör eget trollsnor) under Skräckveckan (höstlovet) i Folkets park i Malmö.

Kommunikation och marknadsföring

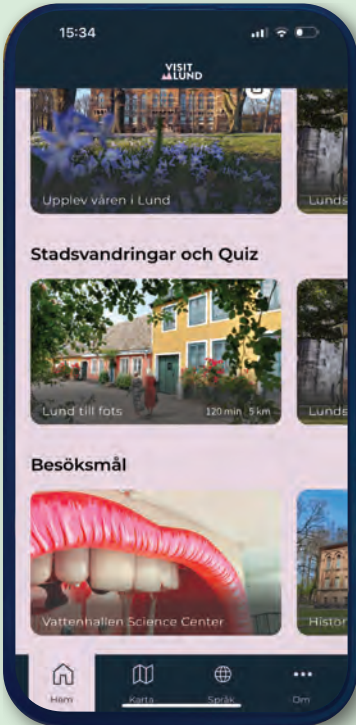
► Under 2024 har arbetet med att utveckla vårt varumärke fortsatt.

På **hemsidan** har den största utvecklingen under året rört sidorna för Skola, Event och Planetarium. Mest omfattande har insatsen varit på skolsidorna där undersidorna Skolbesök samt Skolprojekt har arbetats om för att bli mer inbjudande. Innehållet har nischats, i språk och bild, mot olika åldrar och årskurser.

I lokalerna fortsätter utvecklingsarbetet med det **informationsmaterial** som riktar sig till våra besökare. Aktivitetsstationerna i röda korridoren har fått en ny visuell paketering där vi utgår från begreppen "Skapa", "Experimentera" och "Utforska". Befintliga och nya aktiviteter sorteras in under kategorierna och får nya instruktioner med lekfullt bildstöd. Till detta har också faktaskyltarna "Visste du?" adderats. Målet är att aktivera både barn och vuxna vid stationerna och höja statusen på aktiviteterna. Barnen skapar och experimenterar och under tiden kan medföljande vuxna läsa och förklara. På detta sätt hoppas vi både skapa en mer intressant upplevelse för besökare inom flera besökskikt men också i högre grad sprida kunskap till små såväl som stora.

För att locka fler besökare från allmänheten har vi under året återupplivat vårt annonssamarbete med **Skånetrafiken**. Med ambitionen att nå pendlare föräldrar mellan Lund och Malmö syns vi nu på skärmar på Pågatågen med jämna mellanrum under året. Skånetrafikens ambition att bjuda på ett spännande innehåll genom att blanda redaktionellt innehåll på sina skärmar, hoppas vi ska skapa positiva effekter för oss.

Sedan juni 2024 är vi ett av 9 besöksmål i **Lunds nya app** "VisitLund" som drivs av Lunds kommuns destinationsbolag VisitLund. Genom appen får vi, utöver mycket god exponering, möjligheten att bidra i stort till att lyfta besökarens upplevelse av staden Lund. Satsningen innebär också en ny plattform för samverkan med andra besöksmål i staden och med Lunds kommun. Under 2024 laddades appen ner 3500 gånger, vilket är ett lovande resultat!



Fler händelser under 2024

- ▶ Medverkat i ett av LTH initierat projekt med Örkelljunga kommun, "Vi med EPA!"
- ▶ Etablerat samverkan med Ideon för genomförande av deras programmeringsaktivitet för ungdomar, Ideon Coder Kids.
- ▶ Engagerats i att utveckla en vandringsutställning om "Rädslans lust och makt" tillsammans med Regionmuseet i Kristianstad. Här bidrar vi bl a med vår tekniska erfarenhet av interaktiva utställningar.
- ▶ Fortsatt och utvecklat samverkansprojektet med Arbetsmarknadskunskap och IUC Syd.
- ▶ Arrangerat lärarkonferens tillsammans med Skolverket, 3 oktober.
- ▶ Samverkat med Uppåkra-stiftelsen i deras pedagogiska program.
- ▶ Vårt populära kluringbord fick ett rejält ansiktslyft under året med ett helt nytt bord designat och byggt av våra ingenjörer och nya kluringar i trä (se omslagsbilderna).
- ▶ Startat projektet "Sjölabbet" tillsammans med vattenforskaren Per Wilhelmsson. Syftet är att sprida ett 3D-printat open source-mikroskop till lärare som vill engagera sig i medborgarforskning och bidra till friskare vatten och biologisk mångfald.
- ▶ Slutfört Erasmus-projektet "Accelerating Teaching" som drivits tillsammans med bland andra ESS, MAX IV och Malmö universitet. En MOOC-kurs har utvecklats om partikelacceleratorers användningsområden inom vetenskap. En av våra pedagoger har bidragit i projektet med lärarfortbildning samt spridit information på ECSITE-konferensen i Ljubljana.
- ▶ Gjort studiebesök på **Danmarks tekniske museum** och **Øresund Aquarium** i Helsingör med personalen för inspiration och fortbildning.



Studiebesök på Danmarks tekniske museum.



Prioriterade områden 2025

- | | |
|--|--|
| ▶ Verka för utvecklingen av ett science center på Campus Helsingborg , etablera organisationsform, sprida kännedom, utveckla innehåll och säkra driftresurser: ekonomi, personal och lokaler. | Mål 1-6
Resurser: Vi söker aktivt hållbar finansiering; med hjälp av donatorrelationer (LU) pågår diskussioner med bl.a. Helsingborgs stad, LU och Helsingborgs näringsliv. |
| ▶ Fortsätta utveckla Experimentexpressens skolverksamhet och verka för dess långsiktiga finansiering. | Mål 1-5
Resurser: Samarbeten med flera stiftelser, kommuner, Region och företag. Fler partners välkomnas. |
| ▶ Planera för förnyelse av innehållet i Vattenhallens lokaler i Lund för ökad attraktionskraft. Utveckling av nya utställningar och aktiviteter görs med ambition att kunna flyttas till nya lokaler i framtiden. | Mål 1-6
Resurser: Planeringsarbete genom befintliga resurser; genomförande kräver tilläggsfinansiering |
| ▶ Förbättra utemiljön utanför Vattenhallen ytterligare, bygga amfiteater & skärmtak. Beslut fattat, verkställs VT-25. | Mål 2-3
Resurser: Entreprenad; Medfinansiering LTH, söker medel för fullfinansiering. |
| ▶ Delta och bidra inom projektet STEM UP för att främja såväl kompetensförsörjning och breddad rekrytering som utbildning och fortbildning på flera nivåer. | Mål 1-6
Resurser: Ramprojektet finansieras av Region Skåne, Tillväxtverket. Vattenhallen söker finansiering för delprojekt i samverkan med regionala partners. |
| ▶ Följa och aktivt bidra till arbetet med ett Science Center på Brunnshög, Lund Science Center . Vid positivt beslut flyttar Vattenhallens verksamhet dit. Vi deltar i innehållsgruppen och verkar för att Lunds universitet tar stort ansvar för innehållet. | Mål 6
Resurser: LTH och N-fak finansierar 20% av M. Almqvists tjänst och Naturvetenskapliga fakulteten finansierar 10% av A. Arnadottirs tjänst för utvecklingsarbete inklusive planering av Lund Science Center. |



www.vattenhallen.lu.se



LUNDS UNIVERSITET

